

事業所名

放課後等デイサービス La chou chou

支援プログラム

作成日

2025 年

1 月

15 日

法人（事業所）理念		コミュニケーションを第一に支援を行います。障がいを持った方々をはじめ、ご家族の方、関係機関の皆様、共に働く職員それぞれが明るい未来を描くために、共に悩み、共に支え、共に成長できる企業を目指します。関係者すべての方々が幸せを感じられる、心暖まる支援を心掛けてまいります。									
支援方針		子どもは、あそびや様々な体験活動の中でたくさんのことを学びます。農業体験・食事作り・運動・音楽を通じて、個別訓練・集団訓練を実施し、感性や創造性を育みます。子どもたちにとって楽しく学べ、安心できる場所を提供すると共に、一人ひとりの子どもたちの明るい将来を見据えた幅広い支援を目指していきたくと思っています。あふれる思いを持ったご家族に寄り添い、その立場に立って考えていくことを目指します。									
営業時間		平日	9 時	30 分	から	18 時	30 分	まで	送迎実施の有無	○あり	なし
		学校休業日	8 時	30 分	から	17 時	30 分	まで			
支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 健康状態の維持 健康観察、小さなサインから心身の異変に気付けるよう、きめ細かな観察を行う。 生活リズム生活習慣の形成 身辺自立についての支援、身だしなみの整え方、トイレトレーニング等、生活の基本となる生活習慣を支援する。料理やお菓子作りなどを通じた食育も取り入れ、健康の基本となる育成に努める。また、時間に応じた行動の切り替えなど、構造化を意識した掲示物や子供への声掛けの工夫をする。 									
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 姿勢と運動、動作の向上、動作の補助手段の活用 保有する感覚の総合的な活用として、体操教室、フットサル、ダンスリズム遊び、サーキットなどを通じた運動療育を実施する。 感覚過敏な子に配慮した環境設定を考えながら、視覚や聴覚、触覚を刺激するような言葉遊びやナンバータッチ等のゲームやクイズなども取り入れて実施する。 									
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> 認知や行動の手掛かりとなる概念の形成 ブロック、ラキュー、アイロンビーズなど立体の造形物を使った創作活動や音楽やリズムを使って五感を刺激する活動を実施する。 時間での切り替えがスムーズにできるよう、見やすい大きな時計の設置やタイムキーパーをつくり、児童が時間の管理を行う。 									
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶やその場面にあった言葉遣い、人との相互作用によるコミュニケーション能力の獲得 環境の理解と意思の伝達方法が発達段階に合わせて円滑に出来るよう、指差し、身ぶり、サイン、絵カードなどを用いて支援を行う。伝言ゲームや早口言葉など言葉を用いたゲームの実施をする。考えを発表したり、好きなことをプレゼンテーションする機会を設け、他者に伝える環境を作る。 									
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 人との関わり（人間関係）の形成 小集団活動、個別活動、SSTなど他者との関わりを通して、他者の気持ちや場に応じた適切な行動が出来るよう支援を行う。 社会性の向上 他者とのやりとりや社会的な場面でのルール、マナーを学び社会性を高める（課外活動や調理体験、買い物などの支払い体験、歩行時の交通ルールの習得、バス、電車体験等） 									
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 家族との連絡、報告、相談等を行い連携を図る。 児童に関すること等の様々な不安や悩みに寄り添い、相談や助言を行う。 定期的に家族面談を行う。 				移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 具体的な意向を想定した子どもの発達の評価を行い、保護者の意向確認や状況共有を行う。 他関連機関との連携を図る、支援体制を構築する。 			
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 学校送迎時の申し送りを職員間で共有する。 相談支援事業所や障害福祉サービス事業所との連携を図る。 必要に応じて学校や併用事業所との情報共有を行う。 地域の公共施設（公園・児童館等）を利用する。 				職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 外部研修、施設内研修の実施や参加（虐待・身体拘束・感染症等）・ミーティングの実施（日々の反省・児童の様子や出来事、ヒヤリハットの共有、活動のシミュレーション等） 施設内での勉強会やケース検討の実施 他施設との合同研修会の実施 			
主な行事等		<ul style="list-style-type: none"> 月に一度の避難訓練 年に一度の活動報告会（家族に向けて子ども達が発表を行う） 年に二度の指導員による交通安全教室 卒業生を祝う会 外部講師による活動（フットサル・体操教室・英語・バルーンアート） 季節行事（初詣・節分・お花見・プール・流しそめん・夏祭り・パーベキュー・ハロウィンパーティー・クリスマス会等） 									